

Formation statutaire des personnels de direction



3 – 7 avril 2017

Maria Teresa Ingicco - preside@liceoporporato.gov.it

www.liceoporporato.gov.it

L'évaluation du système éducatif en Italie

A partir de l'expérience de mon lycée, comment les dernières réformes du système éducatif italien ont changé l'évaluation des établissements scolaires et de son personnel?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Sujets abordés

- Le lycée: parcours et projet d'établissement
- La réforme de 2015 «*La buona scuola*»
- Le rôle du proviseur dans le système éducatif
- L'évaluation du système éducatif en Italie



Le Lycée G. F. Porporato se trouve dans le
Piémont à Pinerolo

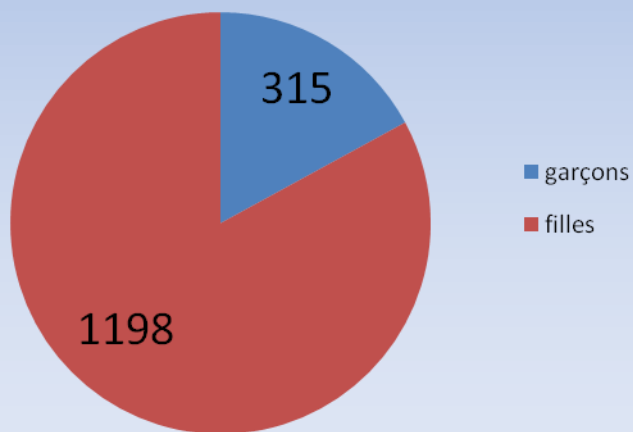


Liceo
Porporato



Les élèves

Élèves	1513
garçons	315
filles	1198



Les parcours

Lycée classique

Lycée linguistique

Lycée de sciences humaines

Lycée économique et social



Les disciplines communes

Italien, Histoire-géographie;

Histoire, Philosophie, Histoire de l'art;

Anglais, Education physique et sportive;

Maths, Sciences naturelles, Sciences physiques

Les disciplines spécifiques de chaque filière

Classique: latin, grec

Linguistique: latin, français, allemand

Sciences humaines: droit et économie,
sciences humaines, latin

Economique et social: droit et économie,
français, sciences humaines

Le mots clés du projet d'établissement



A
C
C
U
E
I
L

Le mots clés du projet d'établissement



T
R
A
D
I
T
I
O
N

I
N
N
O
V
A
T
I
O
N

Le mots clés du projet d'établissement



O
U
V
E
R
T
U
R
E

I
N
T
E
R
N
A
T
I
O
N
A
L
E

Priorités du Plan Triennal de l'Offre Formative

- Lutte contre le décrochage
- Inclusion, orientation et succès scolaire
- Ouverture au territoire
- Développement des compétences linguistiques, scientifiques, technologiques
- Soutien de la culture musicale et artistique
- Développement des compétences de citoyenneté et éducation au développement durable
- Parcours d'alternance école travail

La reforme de 2015 « *La buona scuola* »

La loi 107 de juillet 2015 a introduit changements à différents niveaux:

- Projet d'établissement avec le PTOF
- Rôle des proviseurs
- Parcours d'alternance école travail dans les lycées
- Recrutement des enseignants
- Introduction des postes d'enseignants pour améliorer l'OF
- Système National d'Evaluation

Le rôle du proviseur dans le système éducatif

L'encadrement des proviseurs prévoit qu'il doit :

- assurer la gestion unitaire de l'établissement
- avoir des capacités de coopération, communication, leadership
- être le représentant legal et gérer les relations avec les syndicats
- organiser le service dans l'effcience et l'efficacité
- sélectionner les enseignants de nouvelle affectation
- créer des liens avec les Institutions publiques et privées et signer les accord de partenariat éducatif

Le rôle du proviseur dans le système éducatif

Il doit être responsable :

- de la coordination et de la valorisation de ses ressources humaines
- de la réalisation du projet d'établissement et de la promotion de son identité
- de la gestion financière et matérielle
- de l'évaluation des services
- de la sûreté et la santé des élèves et du personnel
- de veiller au lien avec l'administration scolaire périphérique.

Le Système National d'Evaluation: les dernières étapes

**DPR 28 marzo 2013,
n. 80**

**Regolamento sul Sistema Nazionale di
Valutazione in materia di istruzione e
formazione**

**Procedimento di valutazione
Art 6, comma 4, 5**

**Obiettivi e Organizzazione SNV
Art 2, comma 1, 2**

**Legge 107
del 13 luglio 2015**

**Riforma del sistema nazionale
di istruzione e formazione e
delega per il riordino delle disposizioni
legislative vigenti**

**Criteri generali per la valutazione del
dirigente scolastico
Art 1, comma 93**

**Nuclei di valutazione e funzioni
ispettive
Art 1, comma 94**

**Direttiva Ministeriale 36
del 18 agosto 2016**

La valutazione dei dirigenti scolastici

Le Système National d'Evaluation

On a prévu quatre niveaux d'évaluation :

- Les résultats de l'apprentissage des élèves (épreuves Invalsi e PISA)
- Les enseignants (valorisations “del merito”)
- Les établissements, à travers la comparaison des résultats parmi les écoles et pendant les années
- Les proviseurs, en tant que responsables de la gestion et des résultats

Il y a aussi un' évaluation globale des systèmes éducatifs des différents pays à niveau européen et international

Le Système National d'Evaluation:

On a prévu de différentes formes d'évaluation:

L'évaluation interne, qui est mise en place dans chaque établissement par les NIV (Nuclei Interni di Valutazione)

L'évaluation externe, qui est réalisée par les organismes suivants, dépendant du Ministère:

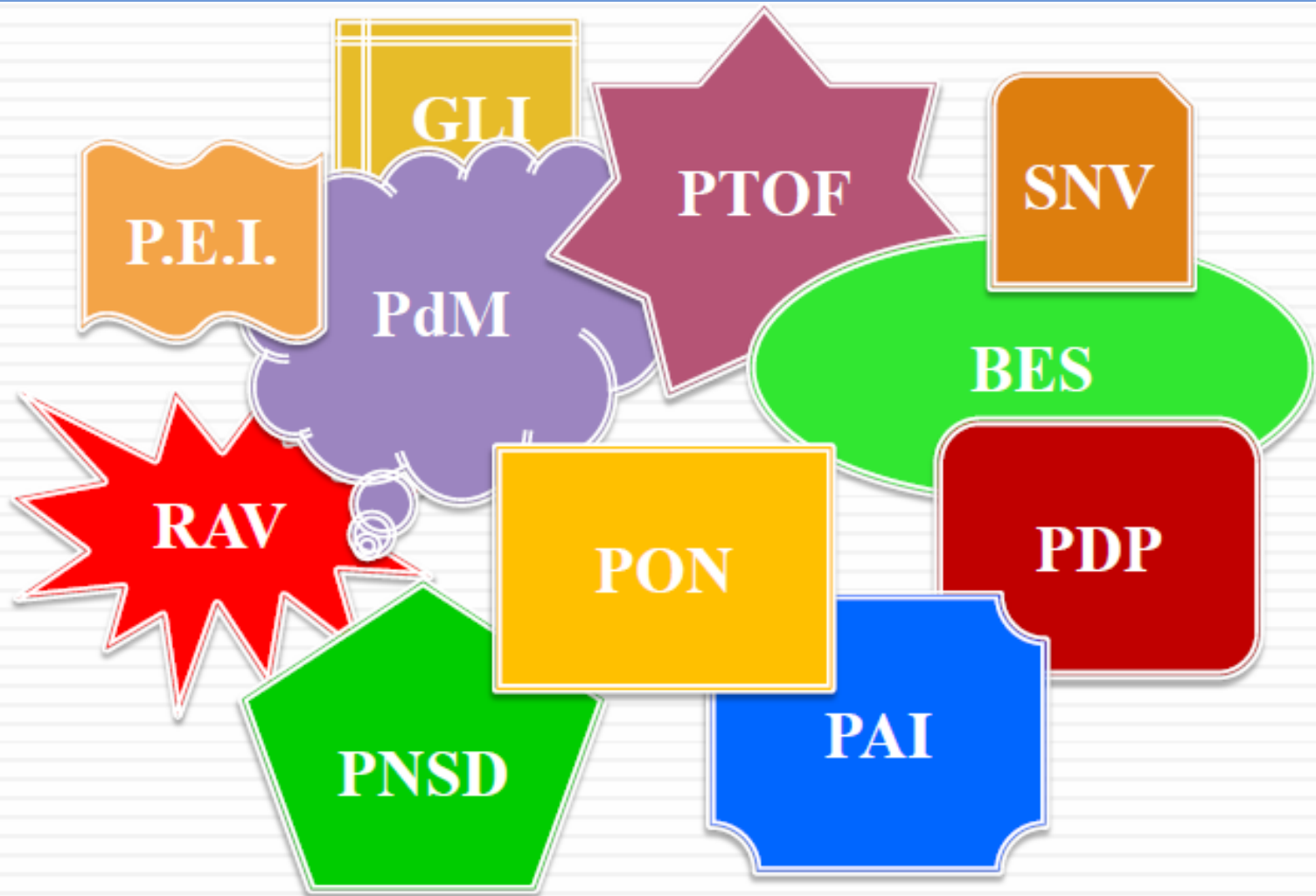
- Invalsi (Istituto Nazionale di Valutazione);
- Les inspecteurs;
- Les NEV (Nuclei Esterni di Valutazione), désignés au niveau régional par le Directeur Général
- Indire, l'Institut de recherche éducative, qui fait le monitoring du processus.

L'évaluation des proviseurs dans le système éducatif

Les proviseurs sont évalués sur la base:

- des compétences de gestion et d'organisation visant des résultats, correction, transparence et efficacité de l'action du dirigeant, par rapport aux objectifs établis sur les trois ans;
- de la valorisation des enseignants et de leur implication dans le projet d'établissement;
- de la considération obtenue à l'intérieur de la communauté éducative et dans le contexte territorial et social;
- de la promotion du succès des élèves, du soutien aux activités pédagogiques et didactiques et la collaboration au processus d'évaluation;
- de la gestion unitaire de l'école, la promotion de la participation et la collaboration entre les différents organismes de la communauté éducative dans le contexte social et les réseaux des écoles.

Les instruments et les documents utilisés pour la gestion et l'évaluation



RAV - Rapporto di Autovalutazione

PdM - Piano di Miglioramento

SNV - Sistema Nazionale di Valutazione

PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

PEI	- Piano Educativo Individualizzato
DSA	- Disturbi Specifici di Apprendimento
BES	- Bisogni Evolutivi Specifici
PDP	- Piano Didattico Personalizzato
PAI	- Piano Annuale dell'Inclusione
GLI	- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Inclusione

Les instruments utilisés pour l'évaluation

-  le «Questionario scuola», qu'il faut mettre à jour chaque année;
-  le «Rapporto di Autovalutazione-RAV», utilisé par le NIV, qui a la fonction de mettre en évidence les points de force et les points de faiblesse du processus éducatif afin de l'améliorer;
-  le «Piano di Miglioramento», qui est préparé sur la base des éléments révélés par le RAV;
-  le «Portfolio» que le proviseur doit remplir, en collaboration avec le NIV, pour son évaluation.

En conclusion ...

ces dernières réformes introduisent un système d'évaluation qui pourrait être considéré une occasion importante de développement pour les établissements scolaires, même si les aspects techniques et administratifs risquent de prendre le dessus sur la vraie valeur du processus.

Merci pour votre attention !



preside@liceoporporato.gov.it

www.liceoporporato.gov.it